WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Informationen zur Wahl für das Schuljahr 2026/27

P/A/B
GESAMTSCHULE

Liebe Lernende,

mit dem 7. Jahrgang beginnt für euch der Unterricht im Wahlpflichtbereich.
Ihr habt ganz vielfältige Neigungen und Interessen, aber auch sehr unterschiedliche Fähigkeiten. Einigen von euch fällt das Erlernen von Fremdsprachen leicht, andere begeistern sich für technische Probleme, wieder andere beschäftigen sich gern mit naturwissenschaftlichen Fragen, manche haben Spaß, sich künstlerisch und musisch auszudrücken und viele setzen sich gern mit Bewegung und Gesundheit auseinander.
Der Wahlpflichtbereich ist die Gelegenheit, ein Fach entsprechend den eigenen Neigungen, Interessen und Fähigkeiten zu wählen. Hier könnt ihr einen wichtigen Schwerpunkt für eure weitere Schullaufbahn setzen.

Wie es das Schulgesetz des Landes NRW vorsieht, könnt ihr ab dem 7. Schuljahr mit der zweiten Fremdsprache beginnen. Die bei uns angebotene zweite Fremdsprache ist Französisch.
Der Wahlpflichtbereich wird für die Jahrgänge 7 - 10 gewählt und in der Regel zwei Stunden pro Woche in klassenübergreifenden Kursen unterrichtet. Eine Ausnahme bildet das Fach Französisch, das an drei Stunden pro Woche unterrichtet wird. Für die Lernenden, die das Fach Französisch gewählt haben, entfällt daher eine Lernzeit pro Woche im Jahrgang 7.

Die Fächer des WP-Bereiches sind:

DARSTELLEN & GESTALTEN	Dieser Bereich umfasst Kunst, Musik, Sprache, Tanz und Theater
FREMDSPRACHE	Hier wird an unserer Schule das Fach Französisch angeboten.
NATURWISSENSCHAFTEN	Dieser Bereich besteht aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik.
WIRTSCHAFT & ARBEITSWELT	Dieser Bereich besteht aus den Fächern Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft.
SPORT: GESUNDHEIT UND KULTUR	Dieses Fach vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse aus dem Bereich Sport, Gesundheit und Ernährung.



Welche Rolle spielt der Wahlpflichtbereich?

Wie die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik ist das WP-Fach ein **Hauptfach** und es sind dort pro Schulhalbjahr drei schriftliche Arbeiten vorgesehen. In den Fächern Darstellen & Gestalten und Wirtschaft & Arbeitswelt sind neben den schriftlichen Arbeiten auch praktische Leistungsnachweise vorgesehen.
Die **Abschlussnote** im Wahlpflichtbereich spielt eine wichtige Rolle bei der Vergabe der Schulabschlüsse nach der zehnten Klasse.
Da der Wahlpflichtbereich ein so starkes Gewicht hat, ist Information vor der Wahl das Wichtigste. Euer Klassenteam, eure Fachlehrkräfte, die Beratungslehrkräfte und die Schulleitung helfen durch mündliche und schriftliche Informationen bei der Entscheidung für das richtige Fach.
Eure Familie kann sich gemeinsam mit euch auf unserem **Informationsabend mit Fächerbasar** eingehend beraten lassen. Anschließend trefft ihr mit euren Erziehungsberechtigten gemeinsam die endgültige Wahl: Eure erste Wahl entspricht eurem Wunsch-Wahlfach, die Zweitstimme ist für das Fach, das ihr euch auch vorstellen könnt.



Was passiert bei einer Fehlentscheidung?

Die einmal getroffene WP- Entscheidung gilt in der Regel bis zum Ende der Sekundarstufe I, also bis zum Ende der zehnten Klasse. Sollte sich im Laufe des ersten oder zweiten Halbjahres der siebten Klasse herausstellen, dass das falsche Fach gewählt wurde, so ist in diesem Zeitraum **ausnahmsweise** eine Umwahl auf Antrag eurer Erziehungsberechtigten mit Beschluss der Klassenkonferenz möglich

Auf den folgenden Seiten findet ihr/finden Sie Informationen für alle Wahlfächer.

Darstellen & Gestalten



Der Lernbereich Darstellen & Gestalten umfasst eine Vielzahl von körper-, sprach-, musik- und bildnerischen Ausdrucksmöglichkeiten, z.B. Bewegung, Tanz, Sprechen, Schreiben, Klänge, Rhythmen, Malerei, uvm.



Du lernst in dem Fach, diese Ausdruckmittel miteinander zu verbinden und vielfältige Darstellungs- und Gestaltungsformen zu entwickeln. Dabei arbeitest du kreativ im Team an themenbezogenen Projekten. Du planst die Projekte gemeinsam mit deiner Gruppe und führst sie anschließend gemeinsam mit den anderen durch. Das erfordert ein gutes Durchhaltevermögen. Zum Schluss stellst du mit deiner Gruppe die Ergebnisse eurer Arbeit dem gesamten Kurs vor. Dazu gehört etwas Mut und die auch Bereitschaft, sich positiven, aber auch kritischen Rückmeldungen zu stellen.



Im Laufe der Zeit wirst du vielfältige Arbeits- und Präsentationsformen kennen-lernen, wie szenisches Spiel, lebendes Bild, Klangcollage, Musik-, Sprech- und Bewegungsimprovisation, Maskenbau, Textvortrag, Bilderstellung. Wichtig ist, dass du offen für Neues und bereit bist, „über deinen Schatten zu springen“.

In den ersten Jahren wirst du zunächst in die Grundlagen aller vier Bereiche des Faches eingeführt: Körper, Sprache, Musik, Bild. In den oberen Jahrgängen arbeitest du mit an größeren Projekten, in denen alle vier Bereiche miteinander verbunden werden. In der Regel präsentierst du das Ergebnis eurer Arbeit einmal im Jahr bei einem öffentlichen D&G-Abend.

Im Fach Darstellen & Gestalten trägst du während des Unterrichts schwarze, sportliche Kleidung, in der du dich gut bewegen kannst. Du führst ein Kursbuch und arbeitest verlässlich mit. An jährlichen Theaterbesuchen nimmst du teil und bist bereit, Termine wie zusätzliche Proben auch außerhalb der Unterrichtszeit wahrzunehmen.



Zweite Fremdsprache: Französisch

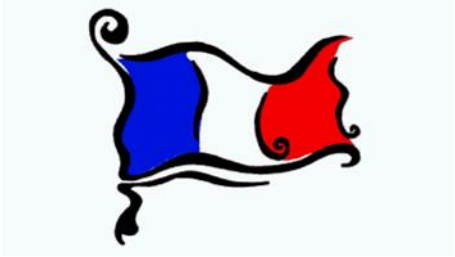


Bonjour et bienvenue!

Wir möchten dich in das Land von Astérix und Obélix einladen und dir wichtige Gründe nennen, warum die Wahl des Faches Französisch als WP-Fach eine gute Entscheidung ist:

* Französisch als eine der großen Weltsprachen wird in mehr als 30 Ländern der Erde von vielen Millionen Menschen gesprochen. In den direkten Nachbarländern Frankreich, Belgien, Luxemburg und der Schweiz ist es die Muttersprache. Französisch ist damit eine wichtige Reisesprache.
* Es ist die Diplomatensprache und Konferenzsprache internationaler Organisationen wie der Europäischen Union und der Vereinten Nationen.
* Für deinen späteren Beruf können Französischkenntnisse wichtig sein. Viele Unternehmen benötigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im französischsprachigen Ausland verständigen können. Außerdem spielt Französisch eine Rolle für verschiedene Studiengänge (z.B. Geschichte, Jura, Politik) und erleichtert das Erlernen von anderen romanischen Sprachen wie z.B. Italienisch oder Spanisch.
* Durch französische Sprachkenntnisse lernst du andere Kulturen kennen und verstehen und kannst einen Beitrag zum friedlichen Zusammenleben der Völker leisten.
* Du hast außerdem die Möglichkeit, die international anerkannte DELF-Sprachprüfung vorzubereiten und abzulegen. Das erworbene Zertifikat bescheinigt dein Sprachniveau und kann als Sprachnachweis deinen Bewerbungen beigelegt werden.

Ziele, Inhalte und Arbeitsweisen des Französischunterrichts



Oberstes Ziel des vierjährigen Kurses ist es, grundlegende Kenntnisse der Sprache zu erwerben, sodass du dich auf Französisch verständigen kannst.

Im Anfangsunterricht beginnst du mit alltagsnahen Themen aus deinem direkten Umfeld (Familie, Freunde, Wohnort, Schule, Freizeitbeschäftigungen etc.) und greifst authentische Situationen auf, denen du als Reisende*r in ein französischsprachiges Land immer

wieder begegnest (z.B. beim Einkaufen, beim Restaurantbesuch, bei der Zimmerbestellung).

Neben dem reinen Spracherwerb lernst du somit auch die französische Kultur, die Geographie und die Geschichte des Landes kennen und erfährst auch viel über die Lebensgewohnheiten der Menschen, die dort leben (Was isst z.B. ein Franzose zum Frühstück? Welche Zutaten braucht man für eine „*Mousse au Chocolat*“?).

Methoden und Arbeitsformen dieses Faches kennst du bereits aus dem Englischunterricht. Natürlich sind schriftliche Aufgaben und „Vokabelbüffeln“ unerlässlich, aber Spaß und (Rollen-) Spiel kommen nicht zu kurz.

Wer sollte Französisch wählen?

Wenn du Lust hast, eine zweite Fremdsprache zu erlernen, bist du in diesem Wahlpflichtkurs willkommen.

Französisch zeichnet sich durch eine logische und strukturierte Grammatik aus. Die Unterschiede zwischen Aussprache und Schriftbild bereiten im Anfangsunterricht eventuell Schwierigkeiten. Diese geben sich aber mit der Zeit, da die Aussprache ganz festen Regeln unterliegt.

Vorsicht ist allerdings geboten, falls du bereits im Fach Deutsch oder Englisch große Probleme hast. Dann ist von Französisch eher abzuraten.

Die Wahl des Faches Französisch ist insbesondere zu empfehlen, wenn du

* Spaß am Lernen einer Sprache hast,
* dich gern und häufig mündlich am Unterricht beteiligst,
* gute allgemeine Lernvoraussetzungen wie Gedächtnisleistung, Lernwille, Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit mitbringst,
* bereit bist, Zeit und Fleiß einzusetzen, um Grammatik und Vokabeln gründlich und regelmäßig zu lernen.

Wir hoffen, dein Interesse geweckt zu haben und sagen nun

AU REVOIR

Naturwissenschaften



Die modernen Naturwissenschaften und ihre Forschungsergebnisse sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. So werden mit immer größerem Tempo neue Erkenntnisse erzielt und Möglichkeiten geschaffen, wie der Mensch auf seine Umwelt einwirken kann und diese auch verändert. Um sich an den Diskussionen zu aktuellen Themen wie Umweltschutz, Klimawandel, Energieversorgung, Mobilität oder Digitalisierung beteiligen zu können, braucht ihr jedoch das notwendige Wissen über Sachverhalte und Zusammenhänge aus den Naturwissenschaften.

Wie ist der Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften organisiert?

Der Lernbereich Naturwissenschaften umfasst die Fächer Biologie, Chemie und Physik. Die Themen werden im WP-Unterricht fachübergreifend behandelt. Dabei sind die Themen so gewählt, dass es nicht zu Überschneidungen mit dem regulären Physik-, Chemie- und Biologieunterricht kommt.

Für die einzelnen Jahrgänge sind die folgenden Themen verbindlich:

Jg.	Themen	Mögliche Fragestellungen
7	Boden – unsere Lebensgrundlage	• Wie kann aus Felsgestein krümeliger Boden entstehen? • Welche Tiere leben im Boden?
	Stoffe und ihr Recycling	• Was passiert mit Kunststoffmüll, den wir achtlos wegwerfen? • Welche Rohstoffe stecken in einem Smartphone?
8	Farben	• Was macht Kleidung, Lebensmittel und Pflanzen bunt? • Wie entstehen die Farben auf dem Handydisplay?
9	Fortbewegung in Wasser und Luft	• Wie kann ein riesiges Schiff aus Stahl schwimmen? • Warum können Vögel und Flugzeuge schwimmen?
	Mobilität und Energie	• Wie arbeitet ein Verbrennungsmotor im Auto? • Welche Alternativen zum Verbrennungsmotor gibt es?
10	Astronomie	• Was passiert in unserer Sonne?

		• Wo sind wir im Universum?
	Kommunikation und Information	• Was ist eine Diode oder ein Transistor? • Wie werden Daten auf einer Festplatte gespeichert?

Die verbindlichen Themen decken die Unterrichtszeit nicht vollständig ab. So bleibt Zeit für besondere Schwerpunkte, aktuelle Themen oder die Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben.

Wer sollte Naturwissenschaften wählen?

Vor der Wahl solltet ihr euch überlegen, ob ihr Interesse daran habt:

- eigene Versuche und Messungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten,
- naturwissenschaftliche Problemstellungen und Umweltfragen sachkundig zu behandeln und systematisch daran zu arbeiten,
- Erkenntnisse aus eigenen Beobachtungen zu gewinnen,
- Informationen aus verschieden Quellen (Bücher, Internet usw.) zu suchen,
- Tabellen, Zeichnungen, Skizzen und Übersichten anzufertigen,
- in einer Gruppe mit anderen zusammenzuarbeiten.

Aber:

Ihr werdet enttäuscht sein, wenn ihr meint,

- dass nur über Tiere gesprochen wird,
- dass man keine Begriffe, Formeln usw. lernen muss,
- dass man ohne mathematische Kenntnisse auskommt,
- dass man immer allein „herumexperimentieren“ darf,
- dass man nicht sorgfältig arbeiten und schreiben muss.

Im Hinblick auf eine spätere berufliche Tätigkeit ist der Lernbereich Naturwissenschaften besonders interessant, da immer neue Berufe Kenntnisse und Arbeitsweisen aus den Naturwissenschaften benötigt werden. Interessierte und qualifizierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter werden in Zukunft gefragt sein.

Wirtschaft und Arbeitswelt

… umfasst Inhalte aus den die Fächern **Wirtschaft, Technik und Hauswirtschaft**. Es geht darum, euch die durch Arbeit geprägte Lebenswelt in Beruf, Haushalt und Wirtschaft erfahrbar und durchschaubar zu machen. (Es geht also um viel mehr als kochen und basteln 😉)

Darüber hinaus eröffnet euch der Unterricht die Möglichkeit, weitere Kompetenzen zu erlernen, zu üben und anzuwenden, die mit Haushalt, Technik und Wirtschaft zusammenhängen. Dabei lernt ihr die Wirtschafts- und Arbeitswelt besser kennen. Dieses Wissen soll euch später die Berufswahl erleichtern.

Der Unterricht gliedert sich in theoretische Anteile und praktische Übungen und Anwendungen der Teilfächer Technik und Hauswirtschaft, die sich aufeinander beziehen. Im Teilfach Wirtschaft wird hauptsächlich theoretisch gearbeitet. **Neben praktischen Formen der Leistungsüberprüfung werden auch Kursarbeiten geschrieben.**

Unterrichtsgegenstände und Inhaltsfelder „Wirtschaft und Arbeitswelt“



Im Teilfach Wirtschaft lernst du etwas über die Grundprinzipien, Funktionen und das Versagen von Märkten.
Du lernst wirtschaftliches Handeln in Unternehmen sowie Aspekte zum Wandel in der Arbeitswelt kennen.
Das verantwortliche finanzielle Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher sowie das nachhaltige wirtschaftliche Handeln in der Region wird im Mittelpunkt stehen.



Im Teilfach Hauswirtschaft erfährst du etwas über die Bedeutung des Haushaltsmanagements und über die Fragen des Lebens und Wohnens im Haushalt. Du untersuchst das Zusammenspiel von Haushalt und Globalisierung.
Du lernst etwas über den Zusammenhang von Gesundheit und Ernährung, aber auch über den Konsum und die damit verbundene Verantwortung des Menschen.



Im *Teilfach Technik* wirst du etwas über die Zukunftsgestaltung durch Technik erfahren und welche Rolle Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt spielen.
Du erarbeitest dir einen Überblick über verschiedene technische Systeme sowie deren Einsatz und Nutzen in Gebäuden und untersuchst digital gestützte Entwicklungs- und Produktionsverfahren in Handwerk und Industrie (Produktionsprozessgestaltung).

Wirtschaft und Arbeitswelt" richtet sich an Lernende, die Interesse an praktischen Dingen des täglichen Lebens haben. Deshalb solltest du das Fach wählen, wenn …

- *du Spaß an Technik und hauswirtschaftlichen Dingen hast* ***und*** *dich für wirtschaftliche Zusammenhänge interessierst, dann könnte dieses Fach genau das Richtige für dich sein!*

- *dir als Verbraucher*in in Haushalt, Berufsleben und in wirtschaftlichen Bereichen Umweltschutz und nachhaltige Lebensführung wichtig sind!*

- *du eine gute Arbeitshaltung besitzt und mit Ausdauer an einer Sache arbeiten kannst!*

- *du bereit bist, neben der praktischen Arbeit in der Schulküche und im Technikraum einen Sachverhalt theoretisch zu bearbeiten!*

- *du eine gute Auffassungsgabe hast und bereit bist, dich an die Regeln, die in den Fachräumen gelten, zu halten!*

Sport – Gesundheit & Kultur

Wie ist der Wahlpflichtbereich Sport organisiert?

Ziel dieses Wahlpflichtunterrichts ist es, den Lernenden einen vertieften Einblick in verschiedene Sportarten, Trainingsmethoden und theoretische Grundlagen zu geben, sodass Bewegung und Gesundheit zu einem festen Bestandteil ihres Lebens werden. Darüber hinaus sollen Gesundheitsbildung, Persönlichkeitsentwicklung, Teamfähigkeit und die Freude an gemeinsamer Aktivität gefördert werden. Der WPU - Sport verbindet praktische Bewegungserfahrungen mit fachlicher Reflexion und schafft so eine ganzheitliche Grundlage für ein lebenslanges Sporttreiben. Der Unterricht gliedert sich in Praxisphasen und theoretische Anteile, die sich aufeinander beziehen. Neben praktischen Formen der Leistungsüberprüfung werden auch Kursarbeiten geschrieben oder mündliche Prüfungsformate angeboten. Es sind sowohl Theorie als auch Praxis notenrelevant. So fließen Präsentationen und Tests über unterschiedliche Bereiche (wie z.B. Gesundheit & Ernährung, Umwelt, Kultur) gleichermaßen in die Note ein, wie sportliche Leistungen. Relevant kann hier auch die Übernahme der Schiedsrichterfunktion während der Jahrgangsturniere oder die Leitung eigener Sport AG's unter Aufsicht einer Lehrkraft werden. (Z.B.: 3 parallele Sportangebote für die JG 5 & 6 an einem ausgewählten Nachmittag)



Der Lernbereich Sport umfasst für die einzelnen Jahrgänge folgenden Themen:

Inhaltsfelder - Themen und Inhalte in Praxis & Theorie	
JG	P: Praxis T: Theorie
JG 7	P: Badminton/Tischtennis /Leichtathletik T: Der Olympische Gedanke/ Sport und Umwelt
JG 8	P: Trendsportarten (Ultimate Frisbee, Parcourlauf, Flag-Football,) / Fitnesstraining T: Trainingslehre/Fähigkeit zum Erhalt und zur Verbesserung der motorischen Fitness T: Sport & Ernährung
JG 9	P: Große Sportspiele (Fußball, Volleyball, Basketball, …) T: Kenntnis von Maßnahmen zur Leitung von JG-Turnieren und Sport-AG's
JG 10	P: Große Sportspiele (Fußball, Volleyball, Basketball, …) T: Untersuchung von Themen aus Sportjournalismus, Fankulturen und Gesundheit

Die verbindlichen Themen decken die Unterrichtszeit nicht vollständig ab. So bleibt Zeit für weitere Schwerpunkte.



Vor der Wahl solltet ihr euch überlegen, ob ihr Interesse daran habt:

- Sportarten in Theorie und Praxis zu erlernen
- Regelwerke zu behandeln und praxisnah (JG-Turniere) anzuwenden
- Erkenntnisse aus eigenen Beobachtungen zu gewinnen
- Euch mit sportwissenschaftlichen Aspekten auseinanderzusetzen und Informationen aus verschieden Quellen (Bücher, Videos usw.) zu suchen und auszuwerten
- sportliches Handeln in einer Gruppe zu gestalten und Sportangebote für die JG 5 & 6 zu entwickeln
- eine gute Basis für eine erfolgreiche Teilnahme am Projektkurs Sport in der Oberstufe zu erlangen
- euch anzustrengen und gern (regelmäßig) Sport zu treiben.

Um den besonderen Anforderungen dieses Kurses gerecht zu werden, ist für die Wahl des Kurses der Nachweis des Deutschen Sportabzeichens in Bronze vorteilhaft.

ZEITPLAN FÜR DIE WP–WAHL



Ab 21. März 2026	**Digitale Informationen zur WP-Wahl auf der PAB-Homepage**
26. März 2026	**Beratungstag**
15. April 2026, 18.00 Uhr	**Informationsabend mit Fächerbasar**
Ab 16. April 2026	**Ausgabe des Wahlbogens durch das Klassenteam**
bis 30. April 2026	**Rückgabe des Wahlbogens an das Klassenteam**
bis 29. Mai 2026	**Auswertung der Wahlbögen**
30. Juni 2026	**Einführung des neuen WP-Faches Sport durch die Schulkonferenz**
01. Juli 2026	**Ausgabe des Wahlbogens durch das Klassenteam**
bis 08. Juli 2026	**Rückgabe des Wahlbogens an das Klassenteam**
bis 17. Juli 2026	**Auswertung der Wahlbögen und Rückmeldung an die Lernenden am Zeugnisausgabetag**